



## **RESUMEN SEGUNDO TALLER**

### **“Gestión de la Movilidad Académica Internacional en las ORIs”**

*Universidad Nacional de Córdoba - Argentina  
05 y 06 de diciembre 2011*

El segundo taller del Proyecto FORIs se ha desarrollado exitosamente en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) los días 05 y 06 de diciembre del 2011 con la participación de 41 personas relacionadas al área de movilidad académica de las universidades socias, entidades colaboradoras y universidades invitadas.

Este taller tuvo como eje temático “La gestión de Movilidad Académica Internacional” sobre la cual las distintas universidades expusieron sus casos de buenas prácticas creando un espacio de discusión referente a las herramientas que requieren una ORI para la gestión eficaz y eficiente de las movilidades. Las exposiciones de las universidades socias han dado soporte a las demás universidades en cuanto a las múltiples acciones que demanda la gestión de la movilidad.

### **PROGRAMA DEL TALLER**

**Sede:** Escuela de Graduados de Ciencias Económicas – Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba.

**Público:** Responsables y funcionarios de las Oficinas de Relaciones Internacionales de las Universidades de la Red (MERCOSUR).

**Nº de Participantes:** 41 personas.

#### **LUNES, 05 DE DICIEMBRE DE 2011**

**08H45 – 09H00: Acreditación y entrega de materiales.**

**09H00 – 09H15: Saludo de bienvenida Autoridades de la UNC**

**09H15 – 09H30: Presentación del proyecto y conclusiones del 1er Taller a cargo de Edgar Sánchez, Coordinador del Proyecto.**

**09H30 – 10H30: Seminario 1 – Pablo Beneitone, Universidad Nacional de Lanús**

Estrategias para la gestión de la movilidad académica internacional. Discusión/Preguntas

**10H30 – 11H00: Pausa Café**

**11H00 – 13H00: Seminario 2 - Gabriela Avalle-Directora de Movilidad Académica-Prosecretaría de Relaciones Internacionales-UNC.**

La gestión de la bilateralidad en la movilidad académica. El caso de la Universidad Nacional de Córdoba.



**Seminario 3 - Bernardo Monestier-Responsable de la Secretaría de Asuntos Académicos Internacionales**

La movilidad académica en la Universidad Católica del Uruguay.

**13H00 – 14H30: Pausa – Almuerzo (en el campus)**

**14H30 – 16H00: Seminario 4**

**Marcelo Matos – Universidad Federal del Paraná**

Software para la gestión de movilidad de salida

**José Correa – Área de Movilidad Académica – Prosecretaría de Relaciones Internacionales - UNC**

Gestión *online* de estudiantes internacionales: optimización de procesos con software ERI 1.0.

**16H00 – 16H30: Pausa Café**

**16H30 – 18H00: Mesa redonda: Reconocimiento de trayectos académicos.**

**MARTES, 06 DE DICIEMBRE DE 2011**

**09H00 – 11H00: Trabajo en grupos.**

Tema 1:

**La movilidad de posgrado. Análisis de una experiencia piloto.**

Coordina: UdelaR

Tema 2:

**Una propuesta de movilidad de personal técnico administrativo.**

Coordina: UFPR

Tema 3:

**Propuesta normativa para incluir la movilidad en la legislación universitaria.**

Coordina: UNC

**11H10 – 11H30: Pausa Café**

**11H30 – 12H30: Exposición por Grupos**

**12H30 – 13H00: Conclusiones y Cierre del Taller**

**12H40 – 13H30: Cierre del taller**

**13H00 – 14H30: Almuerzo de despedida (en el campus)**



## Participantes FORIs - Córdoba

Nº	Universidad	Nombres y Apellidos	País
1	Universidad Federal de Grandes Dorados	Verónica de Lourdes Pieto de Oliveira	Brasil
2	Universidad Federal de Grandes Dorados	Wanessa Gonçalves Silva	Brasil
3	Universidad Católica	Virginia Álvarez	Uruguay
4	Universidad Católica	Bernarda Monestier	Uruguay
5	Universidad ORT	Miriam Kemna	Uruguay
6	Universidad Alagoas	Clayton Antonio Santos da Silva	Brasil
7	Universidad Alagoas	Jose Niraldo de Farias	Brasil
8	Universidad Federal de Paraná	Marcelo Matos	Brasil
9	Universidad Federal de Paraná	Madlaine Celia Schreiber	Brasil
10	UDELAR	Susana Mantegani	Uruguay
11	Universidad de Mar del Plata	María Cecilia Aramayo	Argentina
12	Universidad de Mar del Plata	María Laura García	Argentina
13	Universidad Nacional de San Juan	María Belén Guzmán	Argentina
14	Universidad Nacional de San Juan	Leonardo Raúl Drazic	Argentina
15	Universidad Iberoamericana.	Hugo Speratti	Paraguay
16	Red de Relaciones Internacionales del Py	Minerva Izquierdo	Paraguay
17	Universidad Católica	Mario Portillo	Paraguay
18	Universidad Autónoma de Asunción	Adriana Mónico	Paraguay
19	Universidad Nacional de Asunción	Edgar Sánchez	Paraguay
20	Universidad Nacional de Asunción	Victor Zarate	Paraguay
21	Universidad Nacional de Asunción	Analía Rolón	Paraguay
22	Universidad Nacional de Lanús	Pablo Benetone	Argentina
23	Universidad Nacional de Jujuy	Laura Tomé Gamez	Argentina
24	Universidad Nacional de la Rioja	Francisco Antonio Asís Filonzi	Argentina
25	Universidad Nacional de Chilecito	Nahir Nader	Argentina
26	Universidad Nacional de Santiago del Estero	Graciela Cazaux de Castiglione	Argentina
27	Universidad Nacional de Lanús	Lic. Guillermo Tangelson	Argentina
28	Universidad Nacional del Sur (UNS)	Alejandra Campastri	Argentina
29	Instituto Universitario Nacional del Arte	Isabel Barros	Argentina
30	Universidad Nacional de la Pampa	Lic. Verónica Suárez Lorences	Argentina
31	Universidad Nacional del Río Cuarto	Prof. Liliana Cristina Issaly,	Argentina
32	Universidad Nacional de Córdoba	José Echenique	Argentina
33	Universidad Nacional de Córdoba	María Teresa Piñero	Argentina
34	Universidad Nacional de Córdoba	Dolores Hernández	Argentina
35	Universidad Nacional de Córdoba	Florencia Donadi	Argentina
36	Universidad Nacional de Córdoba	Romina Ferrero	Argentina
37	Universidad Nacional de Córdoba	Gabriela Avalle	Argentina
38	Universidad Nacional de Córdoba	José Correa	Argentina
39	Universidad Nacional de Córdoba	Gloria Bustos	Argentina
40	Universidad Nacional de Córdoba	Brenda Schauvinhold	Argentina
41	Universidad Nacional de Córdoba	María Pía Vivas Navarro	Argentina



## ***RESUMEN DE LAS DISCUSIONES PLANTEADAS POR LOS PARTICIPANTES***

### **a) Cooperación & Internacionalización**

- ✓ La cooperación es un proceso consiente que asume la universidad, pero no suele ser inocente;
- ✓ La internacionalización es un proceso que tiene como fin la búsqueda de la competitividad, vincularnos con otras universidades nos hace más atractivos;
- ✓ La movilidad es un elemento fundamental de la internacionalización. Los conceptos de movilidad han evolucionado (los sistemas de créditos en Europa se crearon para facilitar las movilidades, ahora evolucionó);
- ✓ La confianza, transparencia informativa y la flexibilidad son componentes comunes que deben tener los programas de movilidad;
- ✓ La existencia de elementos formales con universidades del exterior, no necesariamente se traduce en confianza;
- ✓ La trasparencia informativa es el factor de más fracasos en las movilidades;
- ✓ La coordinación académica de las movilidades también es otro punto de fracaso, es necesario la motivación o incentivo para que esto funcione sostenidamente;
- ✓ Es muy importante que las universidades practiquen la flexibilidad, y es punto que se debe tratar con más atención en la gestión cotidiana de la movilidad;
- ✓ En las redes hay otra filosofía que en las movilidades bilaterales;
- ✓ Es importante que las universidades sepan cual es el objetivo de la movilidad académica en su estrategia de internacionalización;
- ✓ Lo internacional deja de estar vinculado solamente a la ORI;
- ✓ Se debe formalizar los procesos en las universidades (reglamento de movilidad, reglamentación interna para reconocimiento, etc);
- ✓ La ORIS son evangelizadores en las universidades;
- ✓ La internacionalización debe ser para todos. La ORI debe gestionar para que toda la comunidad académica tengan oportunidades;
- ✓ Los programas de movilidad deben ser inclusivas, de lo contrario estaríamos creando “elites” y “asimetrías” para una poca cantidad de alumnos que se pueden movilizar;
- ✓ Las ORIS deben fomentar la planificación para la creación de programas de movilidad;
- ✓ Es necesario estructurar la formación de los RRHH en las ORIS, el staff administrativo debe ser sólido, personas que entiendan del tema.



**b) Reconocimiento Académico**

- ✓ Es importante normalizar el reconocimiento académico en las universidades;
- ✓ Existen principios generales para el reconocimiento como el intercambio amplio de información;
- ✓ Existen 4 metodologías, cada facultad debe utilizar la metodología que crea conveniente, basado en el grado de confianza y flexibilidad;
- ✓ Para la firma del acuerdo académico, es fundamental un “acuerdo” entre coordinadores académicos de las facultades. Es importante que la firma lo haga la máxima autoridad;
- ✓ Es recomendable que el reconocimiento académico lo lleven adelante un colegiado, no dejar exclusivamente al coordinador o peor aún, al docente de la asignatura;
- ✓ Cuando más flexible sea el sistema, la evolución es positiva;
- ✓ Los tiempos para el reconocimiento académico deben ser considerados cruciales, es importante agilizar lo máximo posible;
- ✓ Se debe evitar firmar acuerdo académico sin análisis previo;
- ✓ El reconocimiento académico debe ser implementado como una rutina de trabajo en las facultades, incluso debe ser parte de política institucional;
- ✓ Las normas o legislación del reconocimiento académico no deben ser muy generales ni muy específicas;
- ✓ Es importante demostrar la transparencia del proceso de reconocimiento académico.

**c) La Bilateralidad de la Movilidad**

- ✓ Se debe considerar la creación de programas propios de movilidad, sin descuidar la participación en los programas de movilidad;
- ✓ No se debe perder de vista la regulación de la movilidad entrante;
- ✓ Es importante la búsqueda de Instituciones en las cuales los estudiantes estén interesados, y fomentar la firma de un convenio que lo respalde;
- ✓ Fomentar los programas de cursos de lengua e historia para los estudiantes extranjeros;
- ✓ Es importante la generación de fondos propios para las ORIS a partir del cobro de aranceles para estudiantes de intercambio que no cuenten con respaldo de convenio;



- ✓ Se debe trabajar con indicadores de internacionalización;
- ✓ La difusión de las oportunidades, el apoyo a los candidatos y la difusión de los resultados son acciones fundamentales para el éxito de la movilidad académica;
- ✓ La solidaridad, cooperación y la internacionalización en red entre facultades y departamentos también colaboran para una buena gestión de la movilidad académica.

#### RESULTADOS RELEVANTES DEL TALLER

- Conocimiento por parte de los participantes de nuevos métodos en la gestión de la movilidad académica.
- Posibilidad de acceso por parte de las universidades socias del proyecto al “Software ERI1.0” para la gestión de las movilidades entrantes, puesto a disposición por la Universidad Nacional de Córdoba (puede ser adaptada o personalizada de acuerdo a los requisitos de cada universidad).
- Posibilidad de acceso por parte de las universidades socias del proyecto al “Software de Salida” para la gestión de las movilidades salientes, puesto a disposición por la Universidad Federal de Paraná (agiliza el proceso de recepción de la información de los postulantes).
- Acceso a las normativas o resoluciones con que cuenten las universidades socias relacionados a las reglamentaciones de las movilidades académicas a fin de que las demás universidades socias que no tengan por resoluciones puedan usarlo como guía y lo puedan implementar con el objetivo de mejorar la gestión de sus procesos de movilidad.
- Creación de una RED FORIS entre los socios de las universidades del Proyecto con el fin de implementar programa de movilidad académica y de staff.



FORTALECIMIENTO DE LAS OFICINAS  
DE RELACIONES INTERNACIONALES - P.M.M.

Fortalecimiento de las Oficinas de Relaciones Internacionales  
FORIs - MERCOSUR



**FOTOGRAFIAS DEL EVENTO**

